

Зіньківська районна рада
комунальна установа
«Зіньківський районний методичний центр»

*Інформаційно-методичний
вісник*

Липень - вересень
2019

м. Зіньків

**Інформаційно-методичний вісник
комунальної установи
«Зіньківський районний методичний центр»**

Заснований у 2018 році
Засновник КУ «Зіньківський РМЦ»

Виходить раз на три місяці

Випуск № 3
липень - вересень
2019 року

Відповідальна за випуск: Даценко Н.В.

Редакційна група:

Даценко Н. В., Благодир Л. І., Сичова В. М.
Удовиченко А.О, Попович Р. М,
Божинська О. В., Півень Л. В., Леонтій І. М.



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 21 серпня 2019 р. № 800
Київ

**Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і
науково-педагогічних працівників**

Відповідно до частини шостої статті 59 Закону України “Про освіту” Кабінет Міністрів України **п о с т а н о в л я є** :

1. Затвердити Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, що додається.

2. Внести до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа", затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 4 квітня 2018 р. N 237 "Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа" (Офіційний вісник України, 2018 р., N 32, ст. 1115, N 99, ст. 3289; 2019 р., N 20, ст. 680), зміни, що додаються.

. Ця постанова набирає чинності з дня її опублікування, крім пункту 17 затвердженого цією постановою Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, що набирає чинності з 1 січня 2020 року.

Прем'єр-міністр України

В. ГРОЙСМАН

З документом можна ознайомитися за посиланням:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF/stru>



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Департаменти (управління) освіти і науки
обласних, Київської міської державних
адміністрацій

Заклади післядипломної
педагогічної освіти

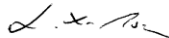
Деякі питання щодо створення
у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього
середовища, формування в дітей та
учнівської молоді ціннісних життєвих навичок

Міністерство надсилає інформаційні матеріали щодо створення у
2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та
учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Зміст листа просимо довести до відома керівників органів управління
освітою різного рівня, керівників та педагогічних працівників закладів освіти з
метою організації діяльності щодо захисту прав та інтересів дітей, врахування
при плануванні роботи з учнівськими колективами, беручи до уваги потенціал
закладу і залучаючи до освітнього процесу партнерів.

Додаток : на 11 арк.

Перший заступник Міністра

 Павло ХОБЗЕЙ

Березіна Н. О. 481-32-31
Корецька Л. В. 248-21-38

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1/9-414 від 27.06.2019



0775529773

З додатком до документом можна ознайомитися за посиланням:
<https://imzo.gov.ua/2019/07/02/lyst-mon-vid-27-06-2019-1-9-414-deiaki-pytannia-shchodo-stvorennia-u-2019-2020-n-r-bezpechnoho-osvitn-oho-seredovyshcha-formuvannia-v-ditey-ta-uchnivs-koi-molodi-tsinnisnykh-zhyttievkykh-navychok/>



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96
E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Органам управління освітою обласних,
Київської міської державних
адміністрацій, закладам післядипломної
педагогічної освіти, закладам загальної
середньої та дошкільної освіти,
спеціальним закладам загальної
середньої освіти для дітей з
особливими освітніми потребами

Про переліки навчальної літератури, рекомендованої
Міністерством освіти і науки України для використання
у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році

Шановні колеги!

З метою упорядкування навчальної літератури, що рекомендується для використання в освітньому процесі закладів освіти, Міністерство освіти і науки України розміщує на офіційному веб-сайті Міністерства переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році:

Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у **початкових класах** закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (<https://goo.gl/Zgfw1C>);

Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для



918574677

використання в основній та старшій школі закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (<https://goo.gl/93BNko>);

Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у закладах загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин (<http://bit.ly/2Wn1Goi>);

Перелік навчальної літератури, програм рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання у закладах дошкільної освіти (<https://goo.gl/17YmaJ>);

Перелік навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у спеціальних закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами (<http://bit.ly/2InbGsO>).

Ознайомитися із зазначеними переліками можна за вказаними посиланнями.

Окрім цього, звертаємо увагу на те, що вказані переліки постійно доповнюватимуться новими назвами навчально-методичних посібників за результатами розгляду відповідних предметних комісій Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України, оновлюватимуться з урахуванням терміну дії грифів, наданих навчальній літературі Міністерством освіти і науки України, та буде доступний для ознайомлення в режимі онлайн.

З повагою
Заступник Міністра



Вадим Карандій



**ЗІНЬКІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ**

НАКАЗ

№ 122

10.09.2019

Про підсумки I (районного) етапу
конкурсу екологічних плакатів
«Природа і люди» у 2019 році

Відповідно до Положення про проведення обласного конкурсу екологічних плакатів «Природа і люди» (затвердженого Наказом Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації від 18.06.2012 №327, зареєстрованого в Головному управлінні юстиції у Полтавській області від 25.06.2012 за №64/1873) було проведено II (районний) етап конкурсу екологічних плакатів «Природа і люди» серед закладів освіти району.

На II етап конкурсу екологічних плакатів «Природа і люди» була представлена 41 робота (у 2018 році - 55 робіт). Участь у конкурсі взяли учні опорного закладу «Зіньківська спеціалізована школа I-III ступенів №1» (4), Бірківської загальноосвітньої школи I-III ступенів ім. І.А. Цюпи (1), Великопавлівської спеціалізованої школи I-III ступенів (3), Лютенськобудищанської загальноосвітньої школи I-III ступенів (1), Пишненківської загальноосвітньої школи I-III ступенів (15), Проценківської загальноосвітньої школи I-III ступенів (1), Ставківського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» (1), Тарасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів (4), Човно-Федорівської загальноосвітньої школи I-III ступенів (3), Шилівської загальноосвітньої школи I-III ступенів (4), Артелярщинської загальноосвітньої школи I-II ступенів (1), Бобрівницької загальноосвітньої школи I-II ступенів (2), Кирило-Ганнівського закладу загальної середньої освіти I-II ступенів (1).

Високий рівень художнього виконання робіт та висвітлення актуальної екологічної проблеми продемонстрували учасники з опорного закладу «Зіньківська спеціалізована школа I-III ступенів №1», Великопавлівської спеціалізованої школи I-III ступенів, Лютенськобудищанської загальноосвітньої школи I-III ступенів, Пишненківської загальноосвітньої школи I-III ступенів, Ставківського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад», Шилівської загальноосвітньої школи I-III ступенів.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ :

1. На підставі рішення оргкомітету відділу освіти Зіньківської районної державної адміністрації з проведення II (районного) етапу конкурсу екологічних плакатів «Природа і люди» серед закладів освіти Зіньківського району у 2019 році відзначити дипломами переможців II (районного) етапу:

1. Тюріна Бориса, учня 7-Б класу опорного закладу «Зіньківська спеціалізована школа I-III ступенів №1» (керівник Бедюх Валентина Борисівна, учитель образотворчого мистецтва).
2. Шамардіну Анастасію, ученицю 8-А класу опорного закладу «Зіньківська спеціалізована школа I-III ступенів №1» (керівник Бедюх Валентина Борисівна, учитель образотворчого мистецтва).
3. Яреху Анастасію, ученицю 9 класу Великопавлівської спеціалізованої школи I-III ступенів (керівник Калатура Наталя Леонідівна, учитель образотворчого мистецтва і музики).

4. Дубовика Анатолія, учня 9 класу Великопавлівської спеціалізованої школи I-III ступенів (керівник Калатура Наталія Леонідівна, учитель образотворчого мистецтва і музики).
5. Рижу Валерію, ученицю 6 класу Лютенськобудищанської загальноосвітньої школи I-III ступенів (керівник Передерій Тетяна Василівна, учитель української мови та літератури).
6. Зигун Маргариту, ученицю 8 класу Пишненківської загальноосвітньої школи I-III ступенів (керівник Зигун Оксана Анатоліївна, вчитель біології).
7. Зигуна Артема, учня 1 класу Пишненківської загальноосвітньої школи I-III ступенів (керівник Зигун Оксана Анатоліївна, вчитель біології).
8. Шапоренко Ярину, ученицю 8 класу Ставківського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» (керівник Петраченко Наталія Іванівна, вчитель образотворчого мистецтва).
9. Корнієнко Софію, ученицю 8 класу Шилівської загальноосвітньої школи I-III ступенів (керівник Старостенко Ніна Василівна, вчитель математики та образотворчого мистецтва).
10. Жука Дмитра, учня 6 класу Шилівської загальноосвітньої школи I-III ступенів (керівник Старостенко Ніна Василівна, вчитель математики та образотворчого мистецтва).

2. На підставі рішення оргкомітету відділу освіти Зіньківської районної державної адміністрації з проведення II (районного) етапу конкурсу екологічних плакатів «Природа і люди» серед закладів освіти Зіньківського району у 2019 році за активну участь та творчий підхід до висвітлення екологічних проблем людства відзначити грамотами відділу освіти:

1. Трофименко Юліану, ученицю 7 класу Пишненківської загальноосвітньої школи I-III ступенів.
2. Жукова Микиту, учня 4-Б класу опорного закладу «Зіньківська спеціалізована школа I-III ступенів №1».

3. Методисту КУ «Зіньківський РМЦ» Удовиченкові А.О. забезпечити подачу робіт переможців районного етапу на обласний конкурс плакатів «Природа і люди» до встановлених положенням термінів.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на директора КУ «Зіньківський РМЦ» Даценко Н.В.

Заступник начальника відділу освіти

В.Д. Бузовський



**ЗІНЬКІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ**

НАКАЗ

10.09.2019

№ 123

Про підведення підсумків по проведенню в закладах освіти району Всеукраїнської акції «Птах року» у 2019 році

Відповідно до Положення про проведення обласної природоохоронно-пропагандистської акції «Птах року» (затвердженого Наказом Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації від 18.06.2012 р. №327), зареєстрованого Головним управлінням юстиції у Полтавській області 25.06.2012 за № 63/1872, закладами освіти Зіньківського району до районного оргкомітету на районний етап були представлені матеріали про проведену роботу. Всього було заявлено 3 конкурсні роботи: екологічного гуртка «Жайворонки» Човно-Федорівської загальноосвітньої школи I-III ступенів, Ярьська Дініса, учня 4 класу, учасника гуртка «Віконце в природу» Бірківської загальноосвітньої школи I-III ступенів ім. І.А. Цюпи, екологічну агітбригаду «Первоцвіт» Бобрівницької загальноосвітньої школи I-II ступенів.

Всі роботи присвячені вивченню біологічних особливостей та поширеності грака – птаха 2019 року та висвітлені приклади практичних природоохоронних заходів, спрямованих на збереження популяції даного виду, мають високий рівень виконання, доповнені фотоматеріалами, дитячими малюнками.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ :

1. На підставі рішення районного оргкомітету відділу освіти Зіньківської районної державної адміністрації за активну участь та творчий підхід в районному етапі обласної природоохоронно-пропагандистської акції „Птах року”, нагородити дипломами відділу освіти переможців:

- Ярьська Дініса, учня 4 класу, учасника гуртка «Віконце в природу» Бірківської загальноосвітньої школи I-III ступенів ім. І.А. Цюпи (керівники

Бражник Тетяна Семенівна, вчитель початкових класів, Яресько Валентина Андріївна, вчитель фізичного виховання) – I місце;

- екологічну агітбригаду «Первоцвіт» Бобрівницької загальноосвітньої школи I-II ст. (керівник Жук Ольга Олександрівна, учитель біології) – II місце;

- екологічний гурток «Жайворонки» Човно-Федорівської загальноосвітньої школи I-III ступенів (керівник Журавльов Костянтин Вікторович, учитель біології) – III місце.

2. Матеріали Бірківської загальноосвітньої школи I-III ст. ім. І.А. Цюпи та Бобрівницької загальноосвітньої школи I-II ступенів, Човно-Федорівської загальноосвітньої школи I-III ступенів направити для участі у обласному етапі конкурсу.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на директора КУ «Зіньківський РМЦ» Даценко Н.В.

Заступник начальника відділу освіти

В.Д. Бузовський



**ЗІНЬКІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ**

НАКАЗ

10.09.2019

№ 124

Про підсумки районного етапу
обласного конкурсу «Мій рідний край –
моя земля» у 2019 році

Відповідно до Положення про проведення обласного конкурсу „Мій рідний край – моя земля” (затвердженого Наказом Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації від 18.06.2012 р. №327), зареєстрованого Головним управлінням юстиції у Полтавській області 25.06.2012

за №56/1865, закладами освіти Зіньківського району до районного оргкомітету на районний етап були представлені матеріали про проведену роботу. Всього було заявлено 2 конкурсні роботи з 2 закладів освіти району, усі 2 по напрямку «Природоохоронна робота і екологія».

Роботи були виконані у форматі звітів та доповнені фотоматеріалами, малюнками, картами-схемами. Члени туристсько-краєзнавчого загону «Флора» Лютенськобудищанської загальноосвітньої школи I-III ступенів (керівник Стребко Валентина Миколаївна, вчитель географії та біології) працювали над вивченням природи рідного краю, популяризації природоохоронних ідей. Учасники загону «Краяни» Шилівської загальноосвітньої школи I-III ступенів (керівник Гончар Аліна Олександрівна, учитель географії та хімії) досліджували природу рідного краю, його тваринний та рослинний світ, проводили фенологічні спостереження за рослинами, вивчали особливості зовнішньої будови та практичного використання рослин урочища «Байрак».

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ :

1. На основі рішення районного оргкомітету відділу освіти Зіньківської районної державної адміністрації за активну участь та творчий підхід в районному етапі конкурсу “Мій рідний край – моя земля”, нагородити дипломами відділу освіти переможців по напрямку «Природоохоронна робота і екологія»:

I місце – загін «Краяни» Шилівської загальноосвітньої школи I-III ступенів (керівник Гончар Аліна Олександрівна, учитель географії та хімії);

II місце – туристсько-краєзнавчий загін «Флора» Лютенськобудищанської загальноосвітньої школи I-III ступенів (керівник Стребко Валентина Миколаївна, вчитель географії та біології).

2. Матеріали Шилівської загальноосвітньої школи I-III ступенів, Лютенськобудищанської загальноосвітньої школи I-III ступенів направити для участі у обласному етапі конкурсу.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на директора КУ «Зіньківський РМЦ» Даценко Н.В.

Заступник начальника відділу освіти

В.Д. Бузовський



**ЗІНЬКІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ**

НАКАЗ

10.09.2019

№ 125

Про підсумки районного етапу
обласної акції «Рослини – рятівники
від радіації» у 2019 році

Відповідно до Положення про проведення обласної акції “Рослини – рятівники від радіації” (Наказ Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації від 18.06.2012 р. №327), зареєстрованого Головним управлінням юстиції у Полтавській області 25.06.2012 за № 66/1875 було проведено районний етап акції серед закладів освіти району.

На районний етап обласної акції «Рослини – рятівники від радіації» були представлені 2 роботи: Бутка Олександра, учня 11 класу Тарасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів (керівник Їжаченко Олександра Сергіївна, учитель біології) та гуртка «Еколог» Бірківської загальноосвітньої школи I-III ступенів ім. І.А. Цюпи (керівники Гужва Валентина Григорівна, учитель фізики, Нос Катерина Андріївна, вчитель математики), які відповідають вимогам, передбаченим Положенням, змістовні, насичені матеріалом, відповідним чином оформлені.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ :

1. На підставі рішення оргкомітету відділу освіти Зіньківської районної державної адміністрації з проведення районного етапу обласної акції „Рослини – рятівники від радіації” нагородити дипломами відділу освіти переможців серед закладів освіти Зіньківського району:

- Бутка Олександра, учня 11 класу Тарасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів (керівник Їжаченко Олександра Сергіївна, учитель біології) – I місце.

- гурток «Еколог» Бірківської загальноосвітньої школи I-III ступенів ім. І.А. Цюпи (керівники Гужва Валентина Григорівна, учитель фізики, Нос Катерина Андріївна, вчитель математики) – II місце.

2. Відправити матеріали Бутка Олександра, учня 11 класу Тарасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів та гуртка «Еколог» Бірківської загальноосвітньої школи I-III ступенів ім. І.А. Цюпи для участі в обласному етапі обласної акції «Рослини – рятівники від радіації».

3. Контроль за виконанням наказу покласти на директора КУ «Зіньківський РМЦ» Даценко Н.В.

Заступник начальника відділу освіти

В.Д. Бузовський



**ЗІНЬКІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ**

НАКАЗ

10.09.2019

№ 126

Про підсумки проведення
в освітніх закладах району
I (районного) етапу конкурсу
«До чистих джерел» у 2019 році

Відповідно до Положення про проведення обласного конкурсу «До чистих джерел», затвердженого Наказом Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації від 18.06.2012 р. №327, зареєстрованого в Головному управлінні юстиції у Полтавській області від 25.06.2012 за № 57/1866 та з метою об'єднання зусиль, спрямованих на поліпшення стану джерел, водойм і річок України, раціонального використання водних ресурсів, вироблення дбайливого ставлення до водних об'єктів, їх охорони у 2019 році в Зіньківському районі закладами освіти проведена відповідна робота.

На участь у I (районному) етапі конкурсу «До чистих джерел» до районного оргкомітету при відділі освіти Зіньківської районної державної адміністрації було подано 3 роботи (2018 рік – 4): експедиційного загону «Криниця» Тарасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів (керівник Їжаченко

Олександра Сергіївна, учитель біології), групи «Джерело» Великопавлівської спеціалізованої школи I-III ступенів (керівник Яреха Ганна Василівна, вчитель хімії), туристсько-краєзнавчого загону «Флора» Лютенськобудищанської загальноосвітньої школи I-III ступенів (керівник Стребко Валентина Миколаївна, учитель географії). Члени експедиційного загону «Криниця» Тарасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів вивчали та впорядковували водні об'єкти в межах свого населеного пункту; гуртка «Джерело» Великопавлівської спеціалізованої школи I-III ступенів працювали над впорядкуванням водного режиму малих водойм в урочищі «Карасівщина»; члени туристсько-краєзнавчого загону «Флора» Лютенськобудищанської загальноосвітньої школи I-III ступенів вивчали історію виникнення водойм свого населеного пункту та упорядковували ставки своєї місцевості, очистили 2 джерела.

Всього силами учнівських колективів району в рамках обласного конкурсу «До чистих джерел» на протязі 2019 року було ліквідовано 23 несанкціоновані сміттєзвалища; зібрано 97,35 м³ побутових відходів на несанкціонованих сміттєзвалищах; очищено від сміття 4800 м² берегів водойм, розчищено та впорядковано 16 джерел.

Серед головних недоліків представлених матеріалів були відсутність, карт-схем розміщення джерел, низька якість ілюстрацій.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ :

1. На підставі рішення районного оргкомітету при відділі освіти за активну участь та значний обсяг проведених в рамках акції «До чистих джерел» робіт нагородити дипломами відділу освіти:

- експедиційний загін «Криниця» Тарасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів – I місце;
- групу «Джерело» Великопавлівської спеціалізованої школи I-III ступенів – II місце;
- туристсько-краєзнавчий загін «Крапелька» Лютенськобудищанської загальноосвітньої школи I-III ступенів – III місце.

2. Направити для участі у II (обласному) етапі конкурсу «До чистих джерел» матеріали експедиційного загону «Криниця» Тарасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів, групи «Джерело» Великопавлівської спеціалізованої школи I-III ступенів та туристсько-краєзнавчого загону «Крапелька» Лютенськобудищанської загальноосвітньої школи I-III ступенів.

3. Контроль за виконанням наказу покласти на директора КУ «Зіньківський РМЦ» Даценко Н.В.

Заступник начальника відділу освіти

В.Д. Бузовський



**ЗІНЬКІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ**

НАКАЗ

10.09.2019

№ 127

Про підсумки районного етапу
обласного конкурсу-огляду
внутрішнього та зовнішнього
озеленення навчальних закладів
„Галерея кімнатних рослин” у 2019 році

Відповідно до Положення про проведення обласного конкурсу-огляду внутрішнього та зовнішнього озеленення навчальних закладів „Галерея кімнатних рослин” (наказ Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації від 18.06.2012 р. №327), зареєстрованого Головним управлінням юстиції у Полтавській області від 25.06.2012 р. за №61/1870 було проведено районний етап конкурсу серед закладів освіти району.

На районний етап були представлені 2 роботи: загону «Флора» опорного закладу «Зіньківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1» та екологічного загону «Квіти сонця» Кирило-Ганнівського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів. Роботи відповідають вимогам, передбаченим Положенням, змістовні, насичені матеріалом, відповідним чином оформлені.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ :

1. На підставі рішення оргкомітету відділу освіти Зіньківської районної державної адміністрації з проведення районного етапу обласного конкурсу-огляду внутрішнього та зовнішнього озеленення навчальних закладів „Галерея кімнатних рослин” нагородити дипломами відділу освіти переможців серед закладів освіти Зіньківського району:

- загін «Квіти сонця» Кирило-Ганнівського закладу загальної середньої освіти І-ІІ ступенів (керівник Бігдан Оксана Миколаївна, учитель біології) – І місце;

- загін «Флора» опорного закладу «Зіньківська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1» (керівник Горбась Людмила Василівна, учитель біології) – ІІ місце.

2. Направити роботи загону «Квіти сонця» Кирило-Ганнівського закладу загальної середньої освіти I-II ступенів, загону «Флора» опорного закладу «Зіньківська спеціалізована школа I-III ступенів №1» для участі в обласному конкурсі-огляді внутрішнього та зовнішнього озеленення закладів освіти «Галерея кімнатних рослин».

3. Контроль за виконанням наказу покласти на директора КУ «Зіньківський РМЦ» Даценко Н.В.

Заступник начальника відділу освіти

В.Д. Бузовський

ЩО ТАКЕ СЕРТИФІКАЦІЯ ТА ЯКА ЇЇ МЕТА

Саме слово «сертифікація» для вчительського вуха може прозвучати «насторожуюче», — зізналася пані міністр. Та насправді його лякаться не слід, адже проходити сертифікацію вчителі будуть виключно за власним бажанням. Сертифікація — зовнішнє незалежне оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника, а також його практичних умінь у застосуванні сучасних методів і технологій навчання.

«Через механізм сертифікації ми хочемо віднайти найкращих провідників Нової української школи, агентів змін, що готові ділитися та поширювати сучасні методики навчання. Реалізувати таку мету можна лише за умови добровільності процесу, тому ми ретельно слідкуватимемо за дотриманням цього принципу», — підкреслює пані міністр та додає, що обов'язкова атестація вчителів наразі не задовольняє потреби ні педагогів, ні реформи освіти.

«Якщо сертифікація виявиться успішною, сподобається вчителям та відповідатиме потребам реформи (це може трапитись через 5 років, через 7 чи набагато швидше) — ось тоді ми зможемо замінити атестацію механізмами сертифікації. І все для того, щоб вчитель не був залежним виключно від того, якої про нього думки директор школи чи які педагог має стосунки із завучем своєї школи», — каже Лілія Гриневич.

Коли розпочнеться сертифікація

«У 2019 році ми розраховуємо на 1000 вчителів початкових класів, які зможуть пройти сертифікацію. Чому тисячу? Ми маємо як слід відпрацювати цей інструмент. Згадайте, що поки ЗНО для школярів впроваджувалося на національному рівні, минуло п'ять років його пілотування. Цього разу пілотування буде коротшим. Сподіваюся, у 2020-2021-му воно продовжиться. У наступні роки ми зможемо розширити і кількість можливих учасників, і категорії вчителів, які зможуть брати участь у сертифікації».

Зареєструватися на сертифікацію можна буде [на сайті Українського центру оцінювання якості освіти з 15 січня до 1 лютого 2019 року включно](#).

Стаж педагога має становити не менш ніж два роки: це єдина обов'язкова вимога до вчителів.

Які три етапи сертифікації треба пройти

1. Вивчення практичного досвіду роботи педагога

Щоб зробити оцінку діяльності незалежною та об'єктивною, до кожного вчителя прийдуть щонайменше два експерти. Виїзди таких експертів триватимуть два періоди:

- із середини лютого до кінця 2018–2019 навчального року,
- із вересня до жовтня 2019 року.

До кожного вчителя експерти навідуватимуться лише раз. При цьому зареєстрований на сертифікацію педагог отримає попередження про візит експертів на електронну пошту не пізніше ніж за три дні до їхнього приїзду.

За проведення цієї частини сертифікації відповідатиме Державна служба якості освіти. Вона сформує пул тих самих незалежних освітніх експертів — викладачів, вчителів, тренерів НУШ.

2. Зовнішнє незалежне тестування

Відбудуватиметься у період між другою половиною жовтня — початком листопада (в період масових канікул). За його проведення відповідає Український центр оцінювання якості освіти.

3. Вивчення електронного портфоліо

Електронне портфоліо вчителя має містити:

- заповнену анкету самооцінювання;
- опис власного навчального заняття: освітня програма, навчальний предмет, тема, мета, методичне забезпечення, може містити відео-фрагмент уроку;
- додаткові матеріали за бажанням педагога.

Усі ці матеріали вчитель має завантажити на файлообмінник після реєстрації на сертифікацію до 1 липня 2019 року.

Як і хто визначатиме результат?

«Роботу освітян оцінюють освітяни, а не чиновники», — підкреслює Гриневич.

Сертифікацію пройдуть та отримають відповідний документ про це всі вчителі, які за кожною з цих складових набрали кількість балів, яка дорівнює або перевищує порогові бали.

Якщо учасник подолав поріг з тестування і не подолав з вивчення практичного досвіду — комісія може прийняти рішення вивчити електронне портфоліо. За результатами цього розгляду комісія прийматиме остаточне рішення.

Результати сертифікації визначатиме спеціально створена експертна комісія при МОН, до якої увійдуть представники УЦОЯО, ДСЯО, МОН та громадськості. Комісія встановлюватиме порогові бали з двох етапів випробування: вивчення практичного досвіду і тестування.

На що чекати після сертифікації

Лілія Гриневич зауважує, що процедура сертифікації не проста. Але кожному, хто її пройде та отримає відповідний сертифікат, гарантовані такі бонуси:

- зарахування успішного проходження сертифікації замість атестації з підвищенням на одну кваліфікаційну категорію або підтвердження наявної вищої категорії,
- 20 % надбавку до заробітної плати.

Термін дії сертифіката — 3 роки.

У МОН хочуть, щоб виявлені сертифікацією агенти змін теж поділилися своїм досвідом: у своїй школі, у сусідній школі, у районі. «Це буде завданням для управлінців: як допомогти цьому вчителю ділитися досвідом», — каже пані Гриневич.

Вчителі, які не пройшли атестацію, зможуть спробувати свої сили наступного року: «Якщо з якихось причин ви сертифікацію не пройдете — це

жодним чином не вплине ні на вашу роботу, ні на статус», — зазначає пані міністр.

Кому не дадуть сертифікат

- Вчителям, які не брали участі в одній зі складових сертифікації.
- Педагогам, які не створили електронне портфоліо та не завантажили його під час реєстрації.
- Викладачам, які проводили попередні репетиції навчальних занять з дітьми, а потім на таке заняття прийшли експерти.

ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ КЛАСУ ВІДПОВІДНО ДО ВИМОГ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.

НУШ – це не тільки відсутність купи підручників та нові програми. Це ще й новий освітній простір, який має бути зручним та комфортним для кожного першокласника. Ба більше, облаштування кабінету братиме безпосередню участь у навчальному процесі. Принаймні так має бути.

Як же виглядатиме Нова українська школа в ідеалі? Вже, мабуть, всім відомо, що клас необхідно поділити на певні навчальні зони, нагадаємо:

1. Для навчально-пізнавальної діяльності.
2. Змінні тематичні осередки.
3. Ігрові.
4. Для художньо-творчої діяльності.
5. Для проведення дослідів.
6. Для відпочинку.
7. Бібліотечка.
8. Осередок вчителя.

При цьому меблі у класі мають відповідати декільком важливим критеріям, серед яких: ергономічність, безпечність, міцність, певні форма, колір, розміри та вага, а також естетичність. Більше детально з усіма вимогами можна ознайомитися в офіційному наказі МОН.

І поки мережею ширяться світліни зі зручними та яскравими класними кімнатами, якими можуть похвалитися пілотні школи, вчителі, які у наступному навчальному році працюватимуть за стандартами НУШ, вирішують, як створити свій ідеальний клас. Тим більш, що рекомендації МОН – лише основа для творчості, все цілком залежить від вашої фантазії!

1. Осередок для навчально-пізнавальної діяльності.

Саме тут діти здійснюватимуть свої перші відкриття та робитимуть упевнені кроки у навчанні. У цій зоні треба розмістити мобільні парти, які можна буде легко переміщувати для зручної групової чи індивідуальної роботи учнів. Отже, необхідно не просто дібрати зручні столи, а ще й вдало розрахувати корисну площу, яку ви можете без проблем використати. Тут же будуть дошки: звичайна та інтерактивна.

Доречним буде поставити тут також невеликий стенд для розміщення інформації, яка безпосередньо стосується життя класу. Наприклад, календар днів народжень учнів, розклад уроків, план цікавих позаурочних заходів тощо.

2. Змінні тематичні осередки.

Ці осередки мають містити все необхідне для вивчення нової теми та предмету загалом. Тому саме тут варто розташовувати стенди та фліп-чарти, на яких можна розміщувати тематичні таблиці та діаграми для наочного висвітлення теми, портрети видатних діячів, книжки.

Не дивлячись на те, що цей осередок безпосередньо стосується освітнього процесу, він має бути оформлений креативно. Так, щоб учні самі хотіли підійти ближче та усе роздивитися. Тож не шкодуйте яскравих кольорів!

3. Ігрова зона.

Ідеально, якщо в цій зоні буде невеличкий столик, за яким бажані могли б грати в різноманітні настільні ігри, складати пазли тощо. Тут же можна розкласти інвентар для рухливих ігор.

4. Для художньо-творчої діяльності.

Тут все дуже просто. У цьому осередку буде зберігатися приладдя для творчих занять: від фломастерів та альбомів до полімерної глини та пластиліну. А ще саме тут варто зробити невеличку виставку дитячих робіт. До речі, не обходьте увагою нікого! Адже роботи такої виставки можна змінювати хоч щодня, і кожен учень зрозуміє, що його оцінили.

5. Для проведення дослідів.

Це може бути справжній куточок природи, що розпалюватиме дослідницькі здібності ваших учнів. А досліджувати доведеться багато чого! А для початку діти можуть спостерігати за особливостями росту рослин чи за поведінкою рибок в акваріумі.

6. Для відпочинку.

Пам'ятаєте перші світліни з класів НУШ, на яких діти сидять на підлозі на зручному килимку? Він може стати центром зони для відпочинку та спілкування. Також тут чудово виглядатимуть зручні м'які крісла-пуфи та подушки. Тут ви можете спілкуватися з дітьми та грати в ігри, які зроблять клас справжньою командою, і тут же вони просто трохи відпочинуть та подумують.

До речі, саме тут можна розмістити «Дошку настрою», на якій кожен учень, виставляючи навпроти свого прізвища чи фото певний смайлик, зможе показати, що відчуває: захоплення, здивування, смуток, радість тощо. А ви зможете слідкувати за тим, як змінюється настрій дітей упродовж дня.

7. Бібліотечка.

Це не означає, що шкільна бібліотека непотрібна та ходити туди -зайве. Але своя міні-бібліотечка, де можна швидко знайти цікаву чи співзвучну з темою уроку літературу, ніколи не буде зайвою! Більше того, там добре влаштувати справжній буккросинг: учні та ви можете приносити туди власні книжки, які точно мають прочитати усі!

8. Осередок вчителя.

Це ваш особистий оазис, де все можна влаштувати так, як зручно особисто вам. Чи не чудово? Звісно, перш за все тут мають з'явитися зручні стіл із

поліціями/ящиками та стілець, шафи для дидактичних матеріалів. Зверніть увагу – стіл треба розташувати так, щоб ви могли бачити весь клас та кожного учня.

І не забувайте, що ви не просто вчитель, а жива людина, тож сміливо розміщуйте тут те, що вам подобається: квіти, світлини близьких, сувеніри від учнів тощо. До речі, на стіні біля столу можна повісити у красивих рамочках дипломи з курсів підвищення кваліфікації чи за участь у різноманітних конкурсах.

Новий освітній простір – чудовий шанс дати волю власній фантазії та створити клас своєї мрії, в якому буде зручно і вам, і дітям.

10 ЗМІН, ЯКІ ОЧІКУЮТЬ ВЧИТЕЛІВ У 2019-2020 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

1. Сертифікація

Відбудеться перше ЗНО для вчителів – 31 жовтня 2019 року. У 2020 році продовжиться Сертифікація педагогічних працівників. Кількість і склад учасників визначає Міністерство освіти і науки.

2. Освітній омбудсмен

Інститут освітнього омбудсмена створений для захисту прав здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників. До посади освітнього омбудсмена вписано дуже чіткі вимоги. Зокрема, він не може поєднувати свою роботу з іншою діяльністю, окрім творчої та викладацької, має бути громадянином України, що проживає на території держави не менше 5 років, мати вищу освіту та відповідний досвід роботи, а також вільно володіти державною мовою.

Кабінет Міністрів офіційно призначив директора школи Сергія Горбачова на посаду освітнього омбудсмена. Відповідне рішення було ухвалено 14 серпня 2019 року, у приміщенні Будинку Уряду.

3. Зменшення «паперової» роботи

У повній мірі в навчальних закладах повинна запрацювати нова Інструкція з діловодства, яка була прийнята минулого навчального року.

Необов'язковими стають плани роботи класних керівників, вихователів, бібліотекарів, методичних об'єднань, гуртків, спортивних секцій, поурочні плани, що складались на основі календарно-тематичних. Відтепер ці документи можуть створюватись лише за рішенням педагогічної ради закладу освіти та мати довільну форму й структуру, що має полегшити щоденну роботу вчителя.

4. Вчителі 11 класів

Вчителі, які працюють в 11 класі, розпочнуть роботу за новими програмами, що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.

Більшість змін, які описуються у методичних рекомендаціях, надійшли саме для одинадцятого класу.

Міністерство освіти і науки надіслало для практичного використання методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році, підготовлені спільно з Національною академією педагогічних наук України та Інститутом модернізації змісту освіти.

Нагадаємо, що у програмах з історії України (наказ МОН № 236 від 21 лютого 2019 року) також відбулись зміни, а відповідно потрібно внести зміни у календарне планування.

5. Запровадження домашньої освіти, екстернату та педагогічного патронажу

Уже з вересня батьки школярів зможуть скористатися всіма видами індивідуальної форми навчання – сімейною (домашньою) освітою, екстернатом або педагогічним патронажем. Вони передбачають гнучкіший спосіб навчання та дозволяють створити індивідуальну освітню траєкторію під потреби кожної окремої дитини. Зміни до Положення, яке регулюватиме кожну з цих форм, були затверджені наказом МОН та набрали чинності сьогодні, 20 серпня 2019 року.

Разом з тим учень має бути зарахованим до певного закладу, який відслідковуватиме його прогрес у навчанні. Батьки також мають написати заяву щодо навчання дитини за сімейною формою.

Важливо, щоб дитина не відставала від однолітків, а її знання відповідали бодай рівню Держстандарту. Для цього учні проходитимуть оцінювання 4 рази на рік, зокрема, складатимуть підсумковий контроль.

Домашнє навчання

З 1 вересня 2019 року всі охочі зможуть навчатися вдома. Адже в Україні змінили положення про індивідуальну освіту і тепер на сімейну освіту мають право всі (на відміну від екстернату та педагогічного патронажу).

Щоб перейти, достатньо буде написати заяву, а тому в МОН з нового навчального року чекають на значне збільшення «домашніх учнів».

Нововведення стосується передусім дітей, які змушені пропускати уроки через часті хвороби або серйозні заняття спортом чи музикою. Для них складуть індивідуальний навчальний план, а оцінюватимуть двічі на рік у підсумкових контрольних

6. Репетиторство

У МОН наполягають на тому, що вчитель, який безпосередньо навчає дитину в школі, не може бути репетитором — це конфлікт інтересів.

Але школа має право надавати легальні платні освітні послуги. Серед них — індивідуальне навчання з дітьми. Це обліковується як урок. З батьками укладається договір про надання платних освітніх послуг.

7. Інституційний аудит школи

Набув чинності Порядок проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти, що фактично запускає принципово новий підхід до оцінювання якості освітньої діяльності у школах України.

Інституційний аудит – це зовнішнє оцінювання діяльності школи, що базується на ґрунтовному вивченні освітніх та управлінських процесів. Аудит покликаний допомогти школам стати більш якісними і в подальшому сформувати та підтримувати культуру якості освіти, що базується на прозорості, інноваційності та партнерстві учасників освітнього процесу.

8. Вечірня форма навчання

У школах зможуть відкривати вечірню форму навчання

Підхід до роботи вечірніх шкіл змінили відповідно до Положення про інституційну форму загальної середньої освіти.

Відтепер на вечірній формі можна буде отримати освіту з 14 років у будь-якій звичайній школі, що відкріє на своїй базі таку форму навчання.

9. Мережева форма навчання

Проводити уроки в школі зможуть не лише вчителі

Окремі уроки зможуть проводити експерти, гуртки або організації з хорошими фахівцями. Такий підхід називається мережевою формою навчання.

Запропонувати свої послуги та підписати договір зі школою зможуть усі установи, які зацікавлені в такій співпраці.

Мережева освіта дає надію, що в школи прийдуть бізнес-тренери, юристи, психологи, інструктори автошкіл, митці, у яких є методики підвищення креативності.

Школи зможуть доповнювати одна одну

Відтепер учень (і навіть клас) зможе проходити певні заняття на базі іншої школи або ж взагалі вступних курсів до університетів, міжшкільних ресурсних центрів, наукових установ тощо. Одна школа виступатиме як базова для своїх учнів, а друга, з якою треба укласти угоду, як партнер.

Сільські школи отримують ресурси міських закладів

Зокрема, для уроків інформатики ще не скрізь є комп'ютери, не кажучи вже про швидкісний Інтернет. Відтепер можна використовувати нові можливості. Якщо сільська школа «потоваришує» з міською, то може хоча б раз на місяць проводити там навчання на сучасній технічній базі.

Можна зараховувати успіхи в мистецтві, спорті, мовах

Батьки (або сам учень, якщо він вже досяг повноліття) можуть у заяві до школи зазначити, які шкільні предмети дитина планує освоїти за мережевою формою навчання. Скажімо, юні спортсмени замість стандартного уроку фізкультури можуть відвідувати свої тренування. Це дасть змогу ефективніше використовувати час.

Школа та партнер (спортшкола, курси, школа мистецтв, гуртки тощо) укладатимуть договір, у якому визначатимуть освітню програму, фінансування, ресурси та інші умови співпраці.

Урок можна буде провести хоч у театрі

Деякі школи вже почали включати до свого плану проведення в закладах-партнерах літні мовні школи, курси з підготовки до ЗНО, заняття з робототехніки. Наприклад, урок літератури може пройти в театральній студії, де можна поспілкуватися з героями твору (акторами в образі), а знання за циклом про Гаррі Поттера перевірити у квест-кімнаті.

10. Зміни в програмі ЗНО з української літератури

Центр оцінювання якості освіти опублікував програми ЗНО 2020 з усіх предметів. Зокрема, щодо літератури: деякі твори прибрали, деякі — додали.

Потрібно осилити лише першу і четверту частини роману П. Мирного «Хіба ревуть воли...». З програми вилучили «Марусю» Квітки-Основ'яненка, «Гайдамаки» Шевченка та «Гімн» Франка. Але потрібно прочитати «Захар Беркут» Франка.

ІНКЛЮЗІЯ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Дітям з особливими освітніми потребами дошкільного віку гарантоване законом право здобувати освіту в інклюзивних групах дошкільних навчальних закладів/закладах дошкільної освіти за місцем проживання.

Для України інклюзивна освіта — досі педагогічна інновація. До неї здебільшого не готові ані адміністрація дошкільного закладу, ані педагоги.

До того ж у дошкільному закладі необхідно:

- створювати середовище, адаптоване до потреб дітей з особливими освітніми потребами
- добирати спеціально фахівців, зокрема асистента вихователя
- розроблювати індивідуальні програми розвитку
- проводити заходи, що виключають стихійну інтеграцію «особливих» дітей.

Уряд затвердив Порядок організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти. Документом визначаються організаційні засади діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти незалежно від підпорядкування та форми власності. Виключення становлять заклади дошкільної освіти (яселі-садки) компенсуючого типу, будинки дитини, заклади дошкільної освіти (дитячі будинки) інтернатного типу

ЯК ВІДКРИТИ ІНКЛЮЗИВНУ ГРУПУ В ДИТСАДКУ

Які документи треба для зарахування дитини з особливими освітніми потребами в дитсадок, як має проходити навчання та скільки таких дітей може бути в одній групі – Уряд затвердив правила організації інклюзії в дошкільлі. Відповідний порядок набув чинності та опублікований на сайті Кабміну, 24 червня 2019 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/530-2019-%D0%BF>

«Відтепер діти з особливими освітніми потребами мають ще більше можливостей для соціалізації у суспільстві – почали діяти чіткі правила, за якими мають створюватися і працювати інклюзивні групи в дитсадках. Під цю зміну держава також передбачила фінансову підтримку. У бюджет 2019 року ми вперше заклали спеціально кошти на інклюзивну освіту у дошкільлі – йдеться про 37,2 млн гривень, які підуть на корекційно-розвиткові заняття та обладнання для дітей», – зазначила Міністр освіти і науки Лілія Гриневич.

Вона додала, що всі керівники закладів мають докладно ознайомитися з прийнятим порядком та організувати роботу відповідно до нього.

Інколи виникають ситуації, коли батьки скаржаться, що дитину з особливими освітніми потребами не хочуть брати в дитсадок чи школу й створювати умови для інклюзивного навчання. Така ситуація – неприпустима.

Інклюзивні групи для виховання й навчання дітей з особливими освітніми потребами створює засновник (засновники) закладу дошкільної освіти: в обов'язковому порядку на підставі письмового звернення батьків або законних представників особи з особливими освітніми потребами. Інклюзивні групи

формують, як правило, станом на 1 вересня поточного року. Якщо батьки звертаються в інший термін, рішення про відкриття таких груп приймає засновник ЗДО.

Варто звернути увагу, що першочергове право на зарахування до ЗДО мають діти з особливими освітніми потребами, що зумовлені:

- порушеннями інтелектуального розвитку
- сенсорними та фізичними порушеннями.

Документи для зарахування до інклюзивної групи

Щоб дитину з особливими освітніми потребами зарахували до садочка, батьки мають звернутися у заклад із заявою, копією свідоцтва про народження дитини, медичною довідкою від лікаря-педіатра або сімейного лікаря закладу охорони здоров'я, в якому спостерігається дитина, із зазначенням того, що вона здорова і може відвідувати ЗДО, «Картою профілактичних щеплень» (форма № 063/о), висновком інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ). За наявності інвалідності також треба надати копію медичного висновку або копію посвідчення особи, що отримує державну соціальну допомогу, та копію індивідуальної програми реабілітації.

Для кожної дитини розроблюється індивідуальна програма розвитку – вона складається на навчальний рік та зазвичай переглядається тричі на рік. Програма створюється командою психолого-педагогічного супроводу, до якої входять директор дитсадка, вихователь, асистент вихователя, практичний психолог, вчитель-логопед та інші спеціалісти. Обов'язковою умовою є залучення у команду психолого-педагогічного супроводу батьків. ***Затвердити індивідуальну програму розвитку (ІПР) без батьків неможливо.*** Форму навчання дитини обирають батьки (згідно з законом «Про освіту»). ІПР – документ, який пояснює, як буде навчатись дитина. Без підпису батьків ІПР не дійсна. Відповідно, не буде інклюзії – тобто не буде асистента вихователя, коштів освітньої субвенції на матеріали й додаткові корекційні та розвиткові заняття для дитини.

Для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку складають індивідуальний освітній план строком на 3 місяці з подальшим продовженням протягом навчального року.

В одній інклюзивній групі має бути не більше 3 дітей з особливими освітніми потребами. Зокрема:

- 1-3 з числа дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, затримкою психічного розвитку, зниженим зором, слухом, легкими інтелектуальними порушеннями тощо;

- не більше 2 з числа дітей сліпих, глухих, з тяжкими порушеннями мовлення тощо;

- не більше 1 дитини зі складними порушеннями розвитку.

У кожній інклюзивній групі вводиться посада асистента вихователя. Окрім цього, за рекомендаціями ІРЦ та згодою батьків, навчальний заклад забезпечує доступ до освітнього процесу асистента дитини, якщо такий необхідний для дитини.

Важливо також, що в разі утворення інклюзивної групи засновник закладу має забезпечити кошти на:

- безперешкодний доступ до будівель та приміщень дитсадка для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, які пересуваються на візках, та інших маломобільних груп населення;
- створення відповідної матеріально-технічної та навчально-методичної бази;
- відповідний штат працівників, зокрема асистента вихователя;
- облаштування ресурсної кімнати для проведення психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять.