

Затверджую

Директор КУ «Зіньківський районний
методичний центр»

Ниценко Л. М.

ПРОГРАМА

**районного семінару-практикуму вчителів історії та правознавства
«Формування історичних компетентностей учнів шляхом
поєднання інноваційних та традиційних методів навчання»**



***Місце проведення:* Дейкалівський заклад загальної середньої освіти**

***Учасники:* вчителі історії та правознавства району**

Дейкалівка - 2018

09.30 – 10.00 Заїзд та реєстрація учасників семінару. Кава – зустріч.

10.00 – 10.10 Вступні промови.

*Ниценко Любов Миколаївна,
директор КУ «Зіньківський РМЦ»
Благодир Любов Іванівна,
методист КУ «Зіньківський РМЦ»*

10.10 - 10.25 Презентація Дейкалівського закладу загальної середньої освіти.

*Яременко Людмила Василівна,
директор закладу*

10.25 – 10.45 Формування історичних компетентностей учнів шляхом поєднання традиційних та інноваційних методів навчання.

*Благодир Любов Іванівна,
методист КУ «Зіньківський РМЦ»*

10.50 – 11.35 Майстер – клас. Урок історії у 8 класі «Іван Виговський. Українсько – московська війна. Конотопська битва».

*Мильченко Олександр Миколайович,
вчитель історії Дейкалівського закладу загальної середньої освіти*

11.40 – 11.55 Презентація наукової роботи переможця I етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт у секції правознавство.

*Горбунова Карина, учениця 11 класу
Дейкалівського закладу загальної середньої освіти*

12.05 – 12.25 Екскурсія до музею школи та села Дейкалівка

*Захарова Ольга Василівна,
завідуюча шкільним музеєм*

12.25 – 12.30 Перерва.

12.30 – 13.00 Позакласний виховний захід, приурочений вшануванню пам'яті Героїв Небесної Сотні «Герої не вмирають».

*Захарова Ольга Василівна,
заступник директора закладу освіти
Падалка Віта Олександрівна,
педагог-організатор закладу освіти*

13.05 – 13.35 Круглий стіл «Поєднання інноваційних та традиційних методів навчання на уроках історії та правознавства». Підведення підсумків. Прийняття методичних рекомендацій.

13.35 – 13.40 Загальне фото.

13.40 – 14.10 Обід.

14.10 - Від'їзд учасників семінару.

Рекомендації

районного семінару – практикуму «Формування історичних компетентностей учнів шляхом поєднання інноваційних та традиційних методів навчання»

Новітнє суспільство висуває нові вимоги до освіти, однією з яких є підготовка людей, спроможних приймати критичні рішення, знаходити спосіб спілкування в новому оточенні, які достатньо ефективно встановлюють нові стосунки у швидко змінюваній реальності.

Уміле поєднання традиційних та нетрадиційних форм роботи, використання сучасних технологій навчання, нестандартних занять у певній системі та досконале володіння методикою їх проведення забезпечують високу ефективність занять.

Обираючи шляхи та методи навчання дітей перш за все педагоги бачать у цьому процесі дитину, роблять вибір на користь дитини і прислуховуються до побажань дитини.

Перетворення якогось методу навчання на єдино прийнятний не відповідає природі освітнього процесу.

Поєднання інноваційних та традиційних методів навчання сприяють формуванню історичних компетентностей, розвивають вміння висловлювати власну думку, вчать критичному та системному мисленню, здатності логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

1. Уміло поєднувати традиційні і нетрадиційні форми роботи, використовувати сучасні педагогічні технології з метою успішного формування історичних компетентностей учнів.
2. Розвивати критичне, логічне і творче мислення учнів шляхом впровадження в навчальний процес проектних технологій та інтерактивних методів навчання.
3. Продовжити роботу із застосуванням ІКТ на уроках і в позаурочній діяльності, враховуючи необхідність формування медіакультури учнів.
4. Упроваджувати інформаційні технології для активізації дослідницької та наукової творчої роботи з учнями, активніше залучати старшокласників до роботи в МАН.
5. Надавати пріоритет інтерактивним методам навчання, що ґрунтуються на демократичному стилі взаємодії учня та вчителя, спрямованості на самостійний пошук істини і сприяють формуванню креативного мислення учнів, їх ініціативи і творчості.
6. Для підвищення потенціалу національно-патріотичного виховання учнів використовувати музейні уроки, зустрічі з видатними людьми рідного краю, кращі надбання української та світової педагогіки.

